

Quinto de Educación Primaria

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
<p>La persona humana ha sido creada con deseo de bien</p> <p>El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien</p>	<p>1. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien, identificando que hacer el bien genera felicidad.</p>	<p>1.1. Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos.</p> <p>1.2. Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.</p> <p>1.3. Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien.</p>
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia		
<p>Dios desea un pueblo santo: los diez mandamientos.</p> <p>Dios hace alianza con su pueblo</p> <p>La Biblia: estructura y composición.</p>	<p>2. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo. para interpretar el significado de la alianza de Dios con el pueblo.</p> <p>3. Distinguir los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento, explicando los diferentes autores y momentos históricos en que se compuso la Biblia.</p>	<p>2.1. Define el término bíblico de alianza.</p> <p>2.2. Explica y sintetiza los rasgos característicos de la alianza de Dios con su pueblo.</p> <p>2.3. Clasifica y es consciente del contenido del decálogo.</p> <p>2.4. Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos.</p> <p>3.1. Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento.</p> <p>3.2. Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
<p>El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad</p> <p>Los signos del reino: los milagros</p> <p>La resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios</p>	<p>4. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.</p> <p>5. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.</p> <p>6. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.</p>	<p>4.1. Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.</p> <p>5.1. Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros.</p> <p>5.2. Dramatiza con respeto algunos milagros narrados en los evangelios.</p> <p>6.1. Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios.</p> <p>6.2. Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos.</p> <p>6.3. Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy.</p>
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia		
<p>La Iglesia: ministerios y servicios</p> <p>La eucaristía, renovación del sacrificio de Jesús en la cruz</p>	<p>7. Conocer y respetar la composición de la Iglesia.</p> <p>8. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo.</p>	<p>7.1. Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial.</p> <p>8.1. Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
		8.2. Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena.