

Tercero de Educación Primaria

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
<p>La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad</p> <p>Respuestas del hombre al don de Dios</p> <p>Ruptura del hombre con Dios: Adán y Eva</p>	<p>1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.</p> <p>2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios, para ello, se ha de comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios.</p>	<p>1.1. Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.</p> <p>1.2. Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.</p> <p>2.1. Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.</p> <p>2.2. Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico.</p>
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia		
<p>La vocación de Moisés para liberar a su pueblo</p> <p>El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad (la nube, el maná, el agua, ...)</p> <p>La alianza de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí</p>	<p>3. Descubrir la importancia de Moisés en la liberación del pueblo de Israel para reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo.</p> <p>4. Reconocer las consecuencias de la alianza de Dios con Israel.</p>	<p>3.1. Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés.</p> <p>3.2. Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico.</p> <p>3.3. Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto.</p> <p>3.4. Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, ...</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
		<p>4.1 Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo.</p> <p>4.2. Conoce el contenido de la alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.</p> <p>.</p>
<p>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p>		
<p>El Bautismo de Jesús: comienzo de la misión</p> <p>La misión de Jesús es hacer felices a los hombres</p> <p>El seguimiento de Jesús. Diferentes respuestas a la llamada de Jesús</p>	<p>5. Asociar el bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública, distinguiendo que la misión de Jesús es hacer felices a los hombres con sus gestos y acciones.</p> <p>6. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada.</p>	<p>5.1. Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.</p> <p>5.2. Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.</p> <p>5.3. Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.</p> <p>6.1. Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia		
<p>La Iglesia continuadora de la misión de Jesús</p> <p>Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida.</p> <p>El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana</p>	<p>7. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.</p> <p>8. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana a través de la oración, en especial la del Padrenuestro como expresión de la amistad con Dios y signo de pertenencia a la comunidad cristiana.</p>	<p>7.1. Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús.</p> <p>7.2. Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas.</p> <p>8.1. Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios.</p> <p>8.2. Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.</p> <p>8.3. Explica significativamente el origen del Padrenuestro.</p> <p>8.4. Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.</p> <p>8.5. Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.</p>