

**Segundo de Educación Primaria**

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
<b>Bloque 1. El sentido religioso del hombre</b>		
<p>Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad</p> <p>Dios crea al hombre para ser su amigo. El paraíso como signo de amistad</p>	<p>1. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz y reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por si mismo la felicidad.</p> <p>2. Appreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad y entender el paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.</p>	<p>1.1. Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de entorno.</p> <p>1.2. Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir.</p> <p>2.1. Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.</p> <p>2.2. Lee y comprende el relato bíblico del paraíso.</p> <p>2.3. Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación.</p> <p>2.4. Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.</p>
<b>Bloque 2. La revelación : Dios interviene en la historia</b>		
<p>La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia</p> <p>Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con</p>	<p>3. Identificar la acción de Dios en la historia conociendo y valorando los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento en la vida de los patriarcas.</p>	<p>3.1. Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia.</p> <p>3.2. Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
<p>los patriarcas</p> <p>Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él</p>	<p>4. Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre.</p>	<p>3.3. Asocia expresiones y comportamientos de los patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos.</p> <p>3.4. Dramatiza momentos de la vida de los patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios.</p> <p>4.1. Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel.</p>
<p><b>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</b></p>		
<p>Dios elige a María para que Su hijo se haga hombre</p> <p>El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de salvación</p> <p>La Navidad: nacimiento del Salvador</p>	<p>5. Aprender el significado del tiempo de Adviento Conociendo y valorando la respuesta de María a Dios, para identificar el significado profundo de la Navidad.</p>	<p>5.1. Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida.</p> <p>5.2. Identifica los signos de adviento como tiempo de espera.</p> <p>5.3. Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación.</p> <p>5.4. Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la anunciación.</p> <p>5.5. Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
<b>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</b>		
<p>El Bautismo: incorporación a la Iglesia</p> <p>La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre</p> <p>Jesucristo santifica el tiempo: el año litúrgico</p>	<p>6. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia observando y comprendiendo los signos presentes en la liturgia bautismal.</p> <p>7. Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia.</p> <p>8. Conocer el año litúrgico y sus tiempos.</p>	<p>6.1. Conoce y explica con sus palabras el sentido del bautismo.</p> <p>6.2. Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús.</p> <p>6.3. Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el oleo con su significado sacramental</p> <p>7.1. Relaciona la unidad de la Iglesia con la unidad de los órganos de su propio cuerpo.</p> <p>7.2. Señala en diferentes expresiones artísticas la representación de Dios como padre de todos.</p> <p>8.1. Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos.</p>