

**Primero de Educación Primaria**

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
<b>Bloque 1. El sentido religioso del hombre</b>		
<p>La creación como regalo de Dios</p> <p>El hombre, obra maestra de la creación</p> <p>La comunicación del hombre con Dios</p>	<p>1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.</p> <p>2.- Reconocer que los seres humanos, mujeres y hombres, son lo más importante para Dios. Descubrir y valorar su capacidad de relacionarse y comunicarse con Dios y con los demás seres para pedir y agradecer los cuidados que reciben y necesitan.</p>	<p>1.1. Conoce, respeta y cuida la obra creada.</p> <p>1.2. Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace.</p> <p>2.1. Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios.</p> <p>2.2. Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios.</p> <p>2.3. Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.</p>
<b>Bloque 2. La revelación : Dios interviene en la historia</b>		
<p>Dios acompaña al hombre en la historia</p> <p>Dios habla a los hombres como amigos</p>	<p>3. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre a través de la relación que establece con personas que elige a lo largo de la historia para comunicar a su pueblo el amor incondicional que tiene a todas las criaturas.</p>	<p>3.1. Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo.</p> <p>3.2. Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.</p>
<b>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</b>		
<p>Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia</p>	<p>4. Reconocer y estimar que Jesús se hace hombre en el seno de una familia.</p>	<p>4.1. Identifica a María y a José como comunidad en la que Dios se hace presente entre los hombres.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
<p>Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús</p> <p>Jesús murió para nuestra salvación</p>	<p>5. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.</p> <p>6. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.</p>	<p>4.2. Valora y respeta la familia de Jesús a semejanza de la suya.</p> <p>5.1. Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.</p> <p>6.1. Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la Pasión, muerte y resurrección de Jesús.</p>
<b>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</b>		
<p>La Iglesia, familia de Jesús</p> <p>Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia</p> <p>El domingo, día dedicado al Señor</p>	<p>7. Distinguir los espacios sagrados de otros lugares y edificios públicos y relacionarlos con los tiempos litúrgicos.</p> <p>8. Reconocer que los cristianos formamos la gran familia de la Iglesia y subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial</p>	<p>7.1. Expresa el respeto al templo como lugar sagrado.</p> <p>8.1. Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia.</p> <p>8.2. Conoce y expresa el sentido del domingo.</p>