

## Título de la SA: ¿Hay igualdad?

### IDENTIFICACIÓN

**Descripción:** En esta situación de aprendizaje el alumnado aprenderá a **plantear y realizar un estudio de investigación** de su interés, **elaborando conjeturas, recogiendo, clasificando, organizando y representando los datos obtenidos** de realidad cercana, **utilizando las TIC**; también **aprenderá a analizar y extraer conclusiones, verificando el acierto o no de su conjetura inicial** y comunicándolas; a tomar decisiones valorando sus consecuencias y llevarlas a la práctica con el fin de propiciar mejoras en su entorno a través de la elaboración y realización de una **investigación grupal sobre la igualdad género en la escuela, utilizando una muestra del propio Centro**, con la finalidad de obtener información numérica en contextos de resolución de problemas y apreciar el valor de las matemáticas aplicadas a un contexto real. Así mismo **aprenderá a seleccionar estrategias y algoritmos** diversos para el **cálculo mental** y escrito, a **calcular con números decimales y porcentajes con fluidez** y precisión a través de la resolución de problemas en un entorno personal con la finalidad de resolver problemas de la vida cotidiana.

**Justificación:** La planificación y elaboración de un estudio de investigación sobre la igualdad de género en la escuela es de interés para alumnas y alumnos y está conectado con su entorno social y, además, permite apreciar el valor de la estadística aplicada a un contexto real. En este sentido, la planificación y realización del estudio requiere de estrategias metodológica interactivas como el aprendizaje cooperativo de aprendizaje y un modelo de enseñanza centrado en un proceso de aprendizaje inductivo.

En un modelo integrado de aprendizaje el estudio de investigación sobre la igualdad de género en la escuela estará vinculado con el resto de las áreas, del currículo y con el Plan de igualdad del Centro.

**Evaluación:** Se evaluarán los criterios PRIMAT06C02, PRIMAT06C05 y PRIMAT06C09 así como las competencias asociadas a los mismos: CL, CMCT, AA, CD y SIEE. Del criterio PRIMAT06C02 se abordarán los estándares de aprendizaje 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20; del criterio PRIMAT06C05 los estándares 16, 38, 40, 41, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 55, 57, 65 y del criterio PRIMAT06C09 los estándares 23,26, 112, 113, 114, 115

Para la heteroevaluación del alumnado se utilizará, por una parte, para la observación de dinámicas de interacción social y uso de recursos tecnológicos (actividades en entornos cooperativos), escalas de valoración trabajo cooperativo y rúbricas analíticas que aportan información sobre de aprendizajes adquiridos y que son útiles en los procesos de atención individualizada y retroalimentación de la SA, por tanto, útiles para la evaluación formal, formativa o formadora, y para la calificación utilizará las rúbricas holísticas propuesta por la CEU. Además se usarán pruebas escritas.

### FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR

MAT06 C02	<b>Elaborar conjeturas, planificar, observar, experimentar, analizar interrogantes, argumentar, aplicar estrategias de razonamiento para resolver retos o pequeñas investigaciones matemáticas de la propia asignatura o del entorno, y explicar el trabajo realizado y las conclusiones obtenidas, trabajando en equipo, y mostrando en el proceso actitudes del quehacer matemático.</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elabora conjeturas y planifica su trabajo siguiendo preguntas guía.</li><li>• Experimenta con el apoyo de materiales manipulativos, recursos TIC y de la calculadora aplicando estrategias de razonamiento para la resolución de retos o pequeñas investigaciones.</li><li>• Explica el trabajo realizado y argumenta las conclusiones obtenidas utilizando recursos TIC.</li><li>• Colabora en el trabajo en equipo, mostrando actitudes del quehacer matemático en el proceso.</li></ul>
MAT06 C05	<b>Utilizar estrategias y algoritmos diversos para calcular de forma mental y escrita, con fluidez y precisión, con el fin de obtener información numérica en contextos de resolución de problemas.</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selecciona estrategias y algoritmos diversos para el cálculo mental y escrito (cálculo mental, algoritmos flexibles, otros algoritmos)</li><li>• Calcula con números naturales, decimales y porcentajes con fluidez y precisión para obtener información numérica en situaciones de resolución de problemas de la vida cotidiana.</li><li>• Utiliza la calculadora para la investigación y la autocorrección</li><li>• Muestra esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.</li></ul>
MAT06 C09	<b>Planificar y realizar sencillos estudios en los que, trabajando en equipo, tenga que plantear conjeturas, recoger, clasificar y organizar información de datos del entorno proporcionados desde distintos medios; interpretar y construir tablas y gráficas, y analizarlas utilizando parámetros estadísticos si procede; confirmar o refutar las conjeturas iniciales, extraer conclusiones, y comunicar la información con ayuda de medios informáticos, tomar decisiones y llevarlas a la práctica</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plantear un estudio de investigación, individualmente o en grupo.</li><li>• Elaborar conjeturas, recoger, clasificar, organizar y representar datos obtenidos de la realidad cercana u otros medios, usando herramientas TIC.</li><li>• Analizar y extraer conclusiones, comunicándolas y verificando lo acertado de su conjetura inicial.</li><li>• Tomar decisiones valorando sus consecuencias y llevarlas a la práctica con el fin de propiciar mejoras en su entorno.</li></ul>