

## Título de la SA: ¿Cómo hemos llegado aquí?

### IDENTIFICACIÓN

**Descripción:** Se aprenderá las principales características de las funciones vitales de la reproducción, identificando y localizando los principales órganos implicados en ella además de la descripción del funcionamiento de cada uno de estos órganos reconociendo los cuidados y enfermedades que pueden afectar a los mismos. Para ello, y a través del estudio de la historia personal de cada alumno o alumna, se activará el aprendizaje reconociendo los cambios que se producen a lo largo de la vida (infancia, adolescencia, adulto, ...) construyendo su propia línea del tiempo determinando las diferencias físicas entre niños y niñas. Posteriormente, y a través de un trabajo de investigación y apoyándose en el uso de las TIC, la participación de las familias como expertos y del material aportado por la fundación CHRYSALLIS, conocerán cada uno de los órganos implicados en la reproducción, el proceso de la fecundación y el embarazo y parto, construyendo un podcast que permitan visualizar las conclusiones de dicho estudio.

**Justificación:** A partir de la propia investigación personal del alumno y de la alumna y su curiosidad por los cambios físicos que se comienzan a producir en esta edad se contextualizará esta situación de aprendizaje. La participación familiar aportando sus propias experiencias y el conocimiento de las diferentes identidades sexuales permitirán dar respuesta a los interrogantes del alumnado. Por todo esto se ha seleccionado el criterio n.º 2 del área que, aunque de una forma parcial, permitirá al alumnado disponer de conocimientos, de estrategias y de valores que mejoren tanto su bienestar físico como su relación con los demás respetando las diferencias. El conjunto de actividades programadas en esta situación permitirán el desarrollo de las propuestas de la Red de Escuelas Promotoras de la Salud y de Red Canaria de Escuelas para la Igualdad potenciando las relaciones igualitarias desde el conocimiento de las diferencias y previniendo la violencia de género.

**Evaluación:** En esta situación de aprendizaje se propiciará la participación del alumnado en el proceso de evaluación incluyendo la autoevaluación y la heteroevaluación en múltiples momentos como la exposición de productos ante el gran grupo y durante los diferentes trabajos grupales potenciando la fijación de conceptos y la adquisición de hábitos de búsqueda y selección de información. Se ha programado el criterio de evaluación número 2 del área de forma parcial contemplándose los estándares de aprendizaje 16, 17, 19, 20 y 27 relacionados tanto con el aspecto fisiológico de la función de reproducción, como con las estrategias para el estudio y el trabajo de manera eficaz.

Se trabajarán las competencias asociadas al criterio: La competencia CMCT, **planificando y desarrollando labores de búsqueda de información**. La competencia AA en **el trabajo de los grupos cooperativos tomando acuerdos y compartiendo opiniones**. La CSC, creando al mismo tiempo un clima propicio para la toma de decisiones y la CD en los momentos de selección de la información para la construcción de audios que favorecerán su desarrollo y valoración. El análisis de documentos que el alumnado creará en toda la situación de aprendizaje (mural, diario de aprendizaje, podcast) y la Observación directa (trabajos grupales e individuales) serán las técnicas de evaluación a utilizar, por ello se incluyen el uso de listas de cotejo, pruebas escritas, diario de aprendizaje,...

### FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR

MAT06 C02	<b>Describir las principales características de las funciones vitales de relación y reproducción a partir de la identificación y localización de los principales aparatos y órganos implicados, de la explicación de su funcionamiento y del reconocimiento de estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos, con la finalidad de construir una visión integral del cuerpo humano y de la interdependencia de sus sistemas, así como de adoptar estilos de vida saludables y conocer las repercusiones para la salud de su modo de vida.</b>
--------------	---

- Describir la función de reproducción.
- Identificar y localizar los órganos implicados en la función de reproducción.
- Explicar el funcionamiento de los aparatos reproductores.
- Conocer los cuidados necesarios del aparato reproductor.
- Buscar, organizar y analizar información con el apoyo de las TIC
- Conocer las principales enfermedades de los aparatos reproductores.
- Conocer y respetar la diversidad de identidad sexual.
- Aplicar estrategias para el trabajo en grupo.